

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:44:11  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fe548dfe581d678cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 Статистика**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ЭД  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
Председатель Каверзина Н.Д.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12.05.2014 г, зарегистрированного в Минюст России от 29.07.2014 г. № 33324.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Шу Р.И., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Статистика

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**1.4 Результатом освоения дисциплины ОП.10 Статистика является овладение обучающимися общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов; самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
практическая подготовка	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современная структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклады на темы «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам», «Способы графического изображения рядов распределения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Источники учета статистической информации. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Сбор и обработка информацию, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности	2	1
Тема 2 Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Программа статистической сводки. Результаты сводки. Выполнение группировки по количественному признаку	2	
Тема 3 Сводка и группировка в статистике	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>1</b> Статистическая сводка		
	<b>2</b> Порядок проведения группировки		
	<b>3</b> Проведение сводки и группировки статистических данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение и анализ задач на проведение группировок	4	

<b>Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Элементы статистического графика. Виды графиков. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>4</b> Статистические таблицы.		
	<b>5</b> Построение и анализ таблиц и графиков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Доклад на тему «Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений»			
<b>Тема 5 Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Исчисление основных статистических показателей. Определение среднего уровня изучаемого явления. Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>6</b> Средние величины в статистике		
	<b>7</b> Определение основных показателей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»			
<b>Тема 6 Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели. Мода. Медиана. Исчисление основных статистических показателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
Доклады на темы «Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях», «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения», «Различие средних и относительных величин». Решение ситуационных задач на определение структурных средних			

<b>Тема 7 Виды и методы анализа рядов динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Ряды динамики, их виды. Прямой пересчет данных. Смыкание рядов. Вычисление средней динамического ряда. Показатели динамики с постоянной и переменными базами. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Коэффициент опережения проводить. Анализ статистической информации, подготовка соответствующих выводов. Сезонные колебания. Анализ динамики изучаемого явления.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>8</b> Показатели изменения рядов динамики		
	<b>9</b> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4		
Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики			
<b>Тема 8 Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Применение индексов в анализе динамики средних уровней		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>10</b> Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2		
<b>Тема 9 Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ошибки выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>11</b> Выборочное наблюдение. Виды выборки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Доклад на тему «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики»	2		
<b>Тема 10 Методы изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2



<b>связи между явлениями</b>	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Доклад на тему «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов». «Статистические прогнозы»		
<b>Тема 11 Корреляционно-регрессивный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>12</b>   Корреляция		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Доклад на тему «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>75</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект электронных презентаций
4. Комплект учебно – методической документации
5. Методические пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Елисеева И. И. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Юрайт, 2020. — 361 с.
2. Толстик Н. В., Матегорина Н. М. Статистика: Учебник/ – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Общая теория статистики: Учебник/Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 416 с.

#### **Интернет-ресурсы:** (Перечень адресов интернет-ресурсов с кратким описанием)

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
10. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	защита практического занятия № 1
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	защита практических занятий № 1 и № 2
исчислять основные статистические показатели;	защита практических занятий № 3, 4, 5 тестирование
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	защита практических занятий № 6, 7, 8 решение ситуационных задач тестирование
<b>Знания:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	диктант тестирование
современную структуру органов государственной статистики;	устный и письменный опрос
источники учета статистической информации;	устный опрос тестирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	защита практических занятий № 3, 4, 5, 6, 7, 8 тестирование
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	защита практических занятий № 3, 4, 5 тестирование
<b>Итоговый контроль</b>	дифференцированный зачет